



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Język angielski specjalistyczny

| | | Przedmiot |
|---------------------------------|--|------------------------------|
| Kierunek studiów | | Rok/semestr |
| Technologie Ochrony Środowiska | | I/1 |
| Studia w zakresie (specjalność) | | Profil studiów |
| Ekotechnologia | | ogólnoakademicki |
| Poziom studiów | | Język oferowanego przedmiotu |
| drugiego stopnia | | polski |
| Forma studiów | | Wymagalność |
| stacjonarne | | obligatoryjny |

| | | Liczba godzin |
|----------------------------|--------------------|-------------------|
| Wykład | Laboratoria | Inne (np. online) |
| 0 | 0 | 0 |
| Ćwiczenia | Projekty/seminaria | |
| 60 | 0 | |
| Liczba punktów ECTS | | |
| 2 | | |

| | | Wykładowcy |
|---|--|---|
| Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca: | | Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca: |
| Waldemar Korczyk | | Centrum Języków i Komunikacji PP |
| | | ul. Piotrowo 3a, 60-965 Poznań |
| | | tel.: 061 665 24 91 |

Wymagania wstępne

Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B2 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR), opanowanie słownictwa technicznego wymaganego na I stopniu studiów Technologii Ochrony Środowiska, znajomość zasad i umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji

Cel przedmiotu

Rozwinięcie kompetencji językowej studentów, doskonalenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku (TOŚ), w złożonych zadaniach, doskonalenie umiejętności krytycznej analizy z tekstu fachowego o tematyce technicznej, rozbudowanie zasobu słownictwa specjalistycznego.



Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza

W wyniku kształcenia student rozumie różnice między pisemnymi i ustnymi formami języka angielskiego. Student opanowuje słownictwo z zakresu technologii ochrony środowiska związane ze zmianą klimatu, odnawialnymi źródłami energii, zrównoważonym rozwojem oraz inteligentnymi rozwiązaniami przyjaznymi dla środowiska, np. 'zielone' technologie, dom inteligentny, dom pasywny, nowoczesne samochody.

Umiejętności

W wyniku kształcenia student potrafi napisać email, abstrakt i streszczenie swojej pracy dyplomowej, streszczenie artykułu naukowego korzystając z odpowiedniego repertuaru językowego i gramatycznego. Student potrafi przedstawić prezentację na temat fachowy lub popularno-naukowy oraz omówić ogólna i szczegółowe aspekty techniczne poddając analizie ograniczenia i proponując możliwe rozwiązania. Student potrafi zrozumieć i poddać analizie międzynarodową literaturę dotyczącą dziedziny studiów, ocenić przydatność materiałów źródłowych i korzystać z niekompletnych lub częściowo niemożliwych do zweryfikowania źródeł. Student umie brać udział w dyskusji dotyczącej spraw fachowych używając merytorycznych argumentów.

K_U01, K_U02, K_U03, K_U04

Kompetencje społeczne

W wyniku kształcenia student potrafi skutecznie komunikować się w języku angielskim w środowiskach zawodowych oraz typowych sytuacjach życia codziennego oraz posiada umiejętność występowania publicznego.

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Regularna ocena aktywności na zajęciach i zadań domowych. Prezentacje indywidualne i zespołowe, zadania pisemne, udział w dyskusjach. Jeden 90-minutowy test obejmujący różnorodne zadania językowe. Wykonanie zadań wymienionych powyżej oraz 60% wynik testu są wymagane do zaliczenia kursu.

Treści programowe

Pisanie wiadomości, abstraktów i streszczeń. Prezentacje. Tematy, m.in. nowoczesne technologie przyjazne dla środowiska, polityka energetyczna w Polsce i w Unii Europejskiej, zmiany klimatu, rozwiązania inteligentne, 'zielone' technologie, dom inteligentny, dom pasywny, nowoczesne samochody, postępy w technologiach ochrony środowiska i w naukach o środowisku.

Metody dydaktyczne



Różnorodne komunikatywne zadania językowe.

Literatura

Podstawowa

Dziuba, D., Environmental Issues, Angielski dla studentów ochrony środowiska, Łódź, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2013

Evans, V., Dooley, J., Blum, E., Environmental Science, Newbury, Express Publishing, 2013

Uzupełniająca

Brieger, N, and Pohl, A. 2002. Technical English Vocabulary and Grammar. Summertown: Summertown Publishing.

Murphy, R. 2012. English Grammar in Use. Cambridge: Cambridge University Press. (all levels)

Oshima, A. and Hogue, A. 2006. Writing Academic English. White Plains: Pearson Education, Inc.

Internet sources.

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

| | Godzin | ECTS |
|---|--------|------|
| Łączny nakład pracy | 90 | 2,0 |
| Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem | 60 | 1,3 |
| Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu) ¹ | 30 | 0,7 |

¹ niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności